

1. Titel van het certificaat (NL)

Ervaringsbewijs: begeleider buitenschoolse kinderopvang (m/v)

In de oorspronkelijke taal

2. Vertaalde titel van het certificaat

Certificate of professional competence: out-of-school childcare assistant (m/f) (EN)

Titre de compétence professionnelle: accompagnateur accueil extrascolaire (h/f) (FR)

Deze vertaling heeft geen wettelijke status.

3. Beschrijving van verworven competenties

De standaard werd ontwikkeld en goedgekeurd door de sectorale sociale partners.

Een houder van het ervaringsbewijs kan:

met kinderen omgaan:

- spreekt kinderen vaak, spontaan en individueel aan;
- maakt uit zichzelf oogcontact met de kinderen;
- begroet en neemt afscheid van elk kind;
- speelt in op wat kinderen doen, vertellen, voelen en meebrengen, aangepast aan de leeftijd, het ontwikkelingsniveau en de achtergrond van elk kind;
- nodigt kinderen uit te zeggen wat er aan de hand is wanneer ze zich anders gedragen dan gewoonlijk;
- laat emoties van kinderen toe;
- houdt contact met de groep;
- speelt mee met de kinderen zonder het spel te remmen.

kinderen stimuleren en betrekken:

- biedt vaak prikkels aan volgens de leeftijd en ontwikkeling van elk kind (cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch, taal);
- moedigt kinderen aan tot initiatief volgens hun eigen ritme en invulling en helpt hen indien nodig;
- legt nadruk op plezier, betrokkenheid en welbevinden van kinderen in plaats van op het resultaat;
- geeft complimentjes aan alle kinderen in de groep;
- nodigt kinderen telkens opnieuw uit.

activiteiten begeleiden:

- past het activiteitenprogramma bij gewijzigde omstandigheden onmiddellijk aan;
- animeert de kinderen bij het uitleggen van activiteiten om hen te motiveren en te betrekken;
- brengt variatie en uitdaging in het spelaanbod, via verschillende spelvormen en -technieken;
- geeft kinderen de mogelijkheid om te stoppen of niet deel te nemen aan activiteiten;
- stemt activiteiten af op de inbreng van kinderen;
- ontwikkelt een spelactiviteit aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van elk kind.

structureren en grenzen stellen aan kinderen:

- bewaakt het dagverloop;
- overlegt met kinderen wat wel en niet kan binnen de opvang;
- bevestigt kinderen die positief gedrag vertonen;
- berispt op een rustige manier kinderen die afspraken overtreden, herhaalt de afspraak en vertelt of doet voor hoe het wel moet;
- herkent situaties die uit de hand kunnen lopen en stuurt die bij door een alternatief aan te bieden;

Toelichting

Dit document dient om aanvullende informatie over het specifieke certificaat te verschaffen en bezit op zichzelf geen enkele wettelijke status. Het is gebaseerd op de resolutie 93/C 49/01 van de Raad van 3 december 1992 over de doorzichtigheid van kwalificaties, op de resolutie 96/C 224/04 van de Raad van 15 juli 1996 over de doorzichtigheid van beroepsopleidingscertificaten en op de aanbeveling 2001/613/EG van het Europees Parlement en de Raad van 10 juli 2001 inzake de mobiliteit binnen de Gemeenschap van studenten, personen in opleiding, vrijwilligers, leerkrachten en opleiders.

Meer informatie op: <http://europass.cedefop.europa.eu>

© Europese Gemeenschappen 2002

- maant kinderen aan tot rust wanneer nodig;
- geeft zelf het goede voorbeeld door rustig te blijven;
- vraagt bij een conflict aan ieder kind naar zijn verhaal zonder partij te kiezen en wijst op de gevoelens en effecten bij anderen;
- vraagt aan kinderen afhankelijk van hun leeftijd en ontwikkeling hoe ze een conflictsituatie kunnen oplossen en doet indien nodig zelf voorstellen om het conflict verzoenend af te sluiten;
- geeft kinderen alternatieve oplossingen dan agressie om zich te uiten.

met ouders omgaan:

- maakt een praatje;
- overlegt over kind(eren) en de opvang;
- luistert naar klachten en bezorgdheden en bespreekt ze;
- laat zich niet meeslepen in gesprekken en discussies;
- herinnert ouders aan afspraken, ook als ze worden overtreden;
- gaat vertrouwelijk om met informatie over ouders en kinderen.

met diversiteit omgaan:

- toont geen afwijzend, vernederend, discriminerend gedrag t.a.v. kinderen, ouders of collega's;
- zet anderen aan tot respectvol gedrag;
- erkent verschillen in gewoonten (normen en/of waarden en/of opvoedingsstijlen) tussen kinderen, ouderen of collega's;
- praat over verschillen zonder er een negatief oordeel aan te koppelen.

samenwerken:

- overlegt met de collega's en handelt volgens overeengekomen groepsbeslissingen;
- wisselt functionele informatie uit met collega's over het verloop van de opvang bij het overnemen van diensten;
- vraagt naar de mening van collega's en de verantwoordelijke en staat open voor hun feedback;
- signaleert op een functionele manier probleemgedrag van kinderen en klachten van ouders aan de verantwoordelijke;
- komt op een rustige manier uit voor een eigen standpunt rekening houdend met de omstandigheden;
- luistert naar de inbreng van anderen;
- geeft negatieve opmerkingen nooit in het bijzijn van kinderen of ouders.

veilig, hygiënisch en gezond werken:

- treedt op bij onveilig gebruik van speelgoed en materiaal;
- houdt altijd groepsoverzicht en weet waar elk kind bezig is;
- verzekert de veiligheid van het kind en roept de hulp in van de verantwoordelijke of dokter bij een gewond of ziek kind;
- verwittigt onmiddellijk de verantwoordelijke bij een niet-gemachtigde afhaalpersoon;
- ziet toe op het toiletgebruik en helpt indien nodig;
- ziet toe op propere handen, monden en neuzen en helpt indien nodig;
- zorgt dat kinderen beschermd zijn tegen de weersomstandigheden;
- zorgt voor een veilige omgeving.

4. Reeks sectoren en beroepen relevant voor de houder van het certificaat

De houder van het ervaringsbewijs kan werken in de sector van de buitenschoolse kinderopvang.

5. Officiële grondslag van het certificaat

Naam en rechtspositie van de erkende instelling die het certificaat toekent <i>Testcentrum erkend door de Vlaamse overheid</i>	Naam en rechtspositie van de regionale instantie die de accreditatie/erkenning van het certificaat verzorgt Vlaams Ministerie voor Werk en Sociale Economie <i>Koning Albert II laan 35 bus 21 1030 Brussel</i>
Niveau van het certificaat (nationaal of internationaal) <i>Vlaams niveau EVC (Erkenning van Verworven Competenties)</i>	Beoordelingsscore / minimumvereisten <i>Alle competenties zoals beschreven in punt 3 moeten worden bewezen.</i>
Internationale reglementen	
Juridische grondslag <ul style="list-style-type: none"> • <i>Besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid (= ervaringsbewijs)</i> • <i>Ministerieel besluit van 10 september 2006 tot bepaling van de standaard voor de titel van begeleider buitenschoolse kinderopvang (= ervaringsbewijs)</i> 	

6. Erkend traject waardoor het certificaat verkregen is

Beschrijving gevolgde trajecten	Percentage van het totale programma (%)	Duur (uren/weken/maanden/jaren)
Assessment van verworven competenties (EVC)	100	Max. 3 x een halve dag
Totale duur van het assessment dat tot het certificaat heeft geleid		Max. 3 x een halve dag
Aanvullende informatie <i>Het assessment werd ontwikkeld volgens de standaard begeleider buitenschoolse kinderopvang, zoals opgesteld en goedgekeurd door werknemersvertegenwoordigers en werkgeversvertegenwoordigers uit de sector. Het assessment bestaat uit een optionele beoordeling van een portfolio en de eigenlijke afname van een assessment door 2 beoordelaars volgens de standaard begeleider buitenschoolse kinderopvang.</i>		
Meer informatie beschikbaar op: www.ervaringsbewijs.be		
Vlaams overzicht van Europass-Certificaatsupplementen <i>Hier kun je de Vlaamse Europass-Certificaatsupplement downloaden in verschillende talen en vind je een beschrijving van het nationale en regionale systeem voor kwalificaties:</i> www.europass-vlaanderen.be/cs		